

Materská škola, Nezbudská Lúčka 2, Nezbudská Lúčka

Školský vzdelávací program

„Včielka spoznáva svet“

Materská škola, Nezbudská Lúčka 2, Nezbudská Lúčka

Školský vzdelávací program

Názov ŠkVP:	Včielka spoznáva svet
Stupeň vzdelania:	Predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia:	Niekoľkoročná dochádzka
Vyučovací jazyk:	Slovenský
Forma výchovy a vzdelávania:	Celodenná
Zriaďovateľ:	Obec Nezbudská Lúčka
Miesto vydania:	Nezbudská Lúčka
Dátum vydania:	26. 08. 2024
Webové sídlo materskej školy:	www.msnezbudskalucka.webnode.sk
e-mail:	msnezbudskalucka@gmail.com
Prerokovaný v pedagogickej rade:	27. 08. 2024
Prerokovaný v rade školy:	
Predložený zriaďovateľovi:	
Vydaný riaditeľom MŠ:	26. 08. 2024

ŠkVP predložený zriaďovateľovi obce Nezbudská Lúčka:

Vladislav Loderer
starosta obce Nezbudská Lúčka

Obsah

1	Názov školského vzdelávacieho programu	4
2	Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania	4
2.1	Ciele výchovy a vzdelávania	4
2.2	Poslanie výchovy a vzdelávania.....	4
2.3	Zameranie materskej školy	5
3	Stupeň vzdelania	5
4	Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....	5
5	Učebné osnovy	6
6	Vyučovací jazyk.....	22
7	Hodnotenie detí	22

1 Názov školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program je základným kurikulárnym dokumentom materskej školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách podľa školského zákona. Školský vzdelávací program musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom.

Každé dieťa je jedinečná a neopakovateľná osobnosť. Každé dieťa je v základe tvorivé, spoločenské, dobré, poslušné a môžeme mu dôverovať. Má schopnosť osobnostného rastu, sebarozvoja, napĺňania vlastných možností. Každé dieťa sa stretáva s inými vonkajšími podnetmi a inak ich spracováva. Tento svet zážitkov a skúseností sa rýchlo a pružne mení a pre dieťa znamená jeho svet.

Túžba po poznaní je deťom vlastná, vrodenná, samy od seba chcú porozumieť svetu, pochopiť ho, chcú sa naučiť nové veci, byť samostatnejšie. Snahou našej materskej školy je vytvárať deťom podmienky, aby mali dostatok možností okolitý svet pochopiť, umožniť im experimentovať, vyskúšať si rôzne činnosti, roly, cesty riešenia problémov, jednoducho pomáhať im spoznávať a chápať svet, ktorý ich obklopuje. Našu materskú školu obklopuje krásna príroda Malej Fatry. Včely sú usilovné, pracovité a zvedavé, preto sme si pre náš školský vzdelávací program vybrali názov – „Včielka objavuje svet“.

2 Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

2.1 Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v MŠ je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začleňovanie sa do skupiny, kolektívu a spoločnosti.

2.2 Poslanie výchovy a vzdelávania

Poslanie materskej školy upravujeme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“).

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie pre deti vo veku 3 – 6 rokov. MŠ disponuje 1 triedou s kapacitou 15 detí. Našu MŠ navštevujú hlavne deti z našej obce, ale aj deti z okolitých obcí. Jedným z dôvodov, prečo sa rodičia rozhodnú pre našu MŠ je, pocit pokojnej rodinnej atmosféry.

Materská škola sa nachádza v blízkosti Národného parku Malá Fatra a viacerých historických pamiatok. Deti sa snažíme viesť k ich objavovaniu, poznaniu a ochrane. Nezabúdame ani na ľudové tradície, ktoré nás sprevádzajú celým školským rokom.

Každý deň je iný, prináša rôzne situácie, preto sa snažíme mať na zreteli potreby, pocity a požiadavky detí. Snažíme sa, aby pobyt v materskej škole bol príjemný a jedinečný, v podnetnom prostredí, v ktorom chceme vychovávať a vzdelávať múdre, zdravé, šťastné a hravé deti, viesť ich k utváraniu pozitívneho vzťahu k sebe, ľuďom, k svetu a k poznávaniu.

2.3 Zameranie materskej školy

Včielka spoznáva svet – Environmentálna výchova

Mnohé inštitúcie v rámci svojich projektov podporujú ochranu a obnovu životného prostredia. Príroda je našou neoddeliteľnou súčasťou, a preto vedieme deti k láske a ochrane prírody prostredníctvom aktivít, ktoré u detí prebúdajú a podnecujú myšlienky starostlivosti o prírodu.

Včielka spoznáva svet – Kultúra, tradície, ľudová slovesnosť

Kultúra je súčasťou každého z nás. Preto sa snažíme u detí rozvíjať lásku ku tradíciám. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa deti oboznamujú s prvkami ľudovej slovesnosti, tradíciami a rôznymi zvykmi nášho kraja.

Včielka spoznáva svet – V zdravom tele, zdravý duch

Pohyb je pre deti neoddeliteľnou súčasťou. Vyvoláva pocit radosti a šťastia. Deti každý deň absolvujú zdravotné cvičenia a pobyt vonku, počas ktorých majú možnosť rozvíjať svoje pohybové schopnosti a zručnosti.

3 Stupeň vzdelania

Stupeň vzdelania, ktorý poskytuje materská škola, je totožný so stupňom vzdelania uvedeným v školskom zákone – predprimárne vzdelanie.

4 Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky dieťaťa do materskej školy je spravidla 1 až 4 roky. Je to na rozhodnutí zákonného zástupcu a kapacity materskej školy.

Predprimárne vzdelávanie sa uskutočňuje formou: -

celodenného niekoľkoročného predškolského vzdelávania,

- s možnosťou poldenného zaškolenia v rozsahu štyroch až päť hodín denne v dopoludňajšom čase na žiadosť rodičov.

Do materskej školy môžeme prijať deti zo ŠVVP – so zdravotným znevýhodnením (MŠ nie je bezbariérová), zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti nadané za podmienok, že tieto deti sú evidované v zariadení výchovného poradenstva a prevencie a sú pre ne vytvorené vhodné podmienky na vzdelávanie. Výchova a vzdelávanie detí zo ŠVVP sa realizuje podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Učebné osnovy sú následne prispôbené pre rozvoj príslušného nadania.

Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok, ak však dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľka materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe:

- písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie,
- písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast,
- informovaného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahlo školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku, plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.

Výchovu a vzdelávanie uskutočňujeme v MŠ prostredníctvom nasledovných foriem denných činností:

- hry a činnosti podľa výberu detí,
- zdravotné cvičenia,
- vzdelávacia aktivita,
- pobyt vonku,
- činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok).

Vzdelávaciu aktivitu zaraďujeme buď ako samostatnú organizačnú jednotku alebo ako súčasť iných denných činností. Vzdelávacia aktivita sa realizuje prostredníctvom foriem práce v skupine detí, frontálne, súčasne so všetkými deťmi, individuálne.

5 Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu „Včielka spoznáva svet“ sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré sú skoncipované do 10 obsahových celkov a sú vypracované tak, aby učiteľkám umožňovali prispôbovať výchovno-vzdelávaciu činnosť konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Samostatný obsahový celok je

vypracovaný pre mesiace júl a august, v prípade, že je prevádzka MŠ otvorená aj počas týchto mesiacov. Učebné osnovy sa nevypracúvajú ako definitívne, nemenné, môžu sa dopĺňať a upravovať za vopred určených podmienok (podľa časových udalostí, sviatkov).

V materskej škole sa harmonogram denných aktivít a cielené vzdelávacie aktivity plánujú a realizujú tak, aby sa pokryl celý vzdelávací obsah Štátneho vzdelávacieho programu. Pri postupnom dosahovaní vzdelávacích štandardov sa zohľadňuje aktuálna úroveň spôsobilostí detí v danej triede materskej školy, s využitím metodického materiálu adaptácie výkonových štandardov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná týždenne vzhľadom na špecifiká práce v materskej škole s celodennou výchovou a vzdelávaním, kedy predprimárne vzdelávanie zabezpečujú striedavo na zmeny dve učiteľky. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti je chápaný ako súčasť prípravy na výchovno-vzdelávaciu činnosť, ktorého forma a spôsob vedenia sú schválené pedagogickou radou. Plán vypracúva učiteľka rannej zmeny pre svoju priamu výchovno-vzdelávaciu činnosť v konkrétnej triede. Témy prispôbuje dátumom podľa sviatkov a príležitostí.

Prehľad obsahových celkov a doporučených tém týždňa

Mesiac	Obsahový celok	Témy týždňa
September	Materská škola – Milý dom	Vitaj v škôlke Môj dňíček Týždeň mobility Dary zo záhrady
Október	Jeseň pani bohatá	Žijeme zdravo Milí naši starkí Jeseň prišla už je tu Tajomstvá lesa
November	Záhady prírody	Z kaluže do blata Malí bádatelia Zvyky a tradície Chystáme sa na Vianoce
December	Čas vianočný	Mikuláš Zima, zimička Vianočné zvonenie

Január	Kráľovstvo snehu a ľadu	Zimné radovánky Zvieratká v zime Malí muzikanti Tajomstvá ľudského tela
Február	Fašiangy	Fašiangy a karneval Čím budem? Naše zmysly Predmety okolo nás
Marec	Prišla Jar	Povedz mi rozprávku Prišla pani Jar Putovanie kvapky Od semienka k rastlinke
Apríl	Naša Zem je guľatá	Veľkonočné vajíčko Vesmír Na gazdovskom dvore Chráňme našu prírodu
Máj	Rozkvitnutý Máj	Moja rodina Veselo je na lúke Slovensko a moja dedina Chrobáčky
Jún	Leto volá!	Deň detí Exotické zvieratá Leto, hry a zábava Cestujeme na prázdniny
Júl	Letné radovánky	Týždeň tvorivosti Slnko, voda, pláž

September

Obsahový celok: Materská škola – Milý dom

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci september sa zameriavame na nástup dieťaťa do materskej školy, do novej triedy, ktorá je pre dieťa prelomovým obdobím. Naším cieľom je zjednotiť detský kolektív, pomôcť novým deťom adaptovať sa na nové prostredie prostredníctvom hier a aktivít. Dôležité je, aby deti získali pocit pohody, aby sa zoznámili s prostredím školy a personálom, ktorý sa bude starať o ich potreby. Z hľadiska osobnostného rozvoja je obsahový celok zaradený do učebných osnov s cieľom oboznámiť deti s denným harmonogramom, zameriavame sa na vymedzenie základných pravidiel komunikácie a všeobecne života v triede, správania sa k sebe navzájom a k dospelým. Cieľom obsahového celku aj objavovanie a poznávanie bezprostredného okolia MŠ. Jesenné obdobie je typické zberom úrody z polí a záhrad. Dieťa bude mať príležitosť spoznať rôzne druhy ovocia a zeleniny, ich využitie v domácnosti a následné spracovanie.

Téma týždňa	Charakteristika
Vitaj v škôlke	Priestor na spoznávanie sa s interiérom a exteriérom MŠ, s jej zamestnancami. Smerovanie k utváraniu a praktickému uplatňovaniu základných bezpečnostných pravidiel správania sa v triede, na školskom dvore. U detí rozvíjame orientáciu v priestore. Spoznávajú hračky a rôzne didaktické a výučbové pomôcky, prostredníctvom ktorých rozvíjame poznávacie schopnosti a manuálne zručnosti. Vedeťme ich k šetrnému zaobchádzaniu s nimi a k ich kreatívnemu využitiu v hrách a aktivitách.
Môj dníček	Priestor na oboznámenie sa s denným režimom v MŠ, čím u detí rozvíjame orientáciu v čase. Prostredníctvom hier, ich opisom, časovým ohraničením budeme u detí budovať časovú linku dňa, a teda si budú osvojovať názvy: ráno, doobeda, predpoludním, poľudnie, popoludnie, poobede, večer. U detí budeme rozvíjať komunikačné schopnosti, obohacovať slovnú zásobu.
Týždeň mobility	Priestor na utváranie a rozvoj pohybových zručností detí, oboznámenie sa s rôznymi druhmi dopravy a dopravných prostriedkov (rozvíjanie dopravnej výchovy), základnými bezpečnostnými pravidlami cestnej premávky. Správanie sa počas cestovania v dopravných prostriedkoch, chôdza vo dvojici, prechádzanie cez cestu, dopravné značky, ochrana zdravia, použitie viditeľných reflexných prvkov.
Dary zo záhrady	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rastlinách, kríkoch, stromoch v záhrade, ich stavbe a plodoch, využití ovocia a

	zeleniny v domácnosti, uskladnenie na zimu (ochutnávanie, odšťavovanie, sušenie, zaváranie a pod.).
--	---

Október

Obsahový celok: Jeseň – Pani bohatá

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci október sa zameriame na premeny v prírode v ročnom období jeseň. Zaradíme praktické činnosti, ktoré rozvíjajú estetické a zmyslové vnímanie. Aktivity zameriame na poznávanie a ochranu prírody, turistickú vychádzku, počas ktorej môžeme nazbierať rôzne prírodniny (gaštany, šípky, konáriky, listy a pod.), vhodný čas na púšťanie šarkanov. Pozorovaním, objavovaním a skúmaním si budú deti osvojovať poznatky o listnatých a ihličnatých stromoch, kríkoch a ich plodoch. Na základe pozorovania zmien v prírode a v počasí si dieťa utvára časovú predstavu o zmene ročných období. Dieťa nadobúda kompetencie rozlišovať typické znaky jesene a rozdiely ostatných ročných období. Prevencia pred rôznymi ochoreniami, podpora vhodného zdravého životného štýlu a pohybu v interiéri a exteriéri. Zameriame sa aj na rozvíjanie sociálnej citlivosti k starším ľuďom, našim starým (Október – mesiac úcty k starším).

Téma týždňa	Charakteristika
Žijeme zdravo	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o zdravom životnom štýle vhodnom pre deti i dospelých, zdravé a nezdravé potraviny, vitamíny, typy jedál – raňajky, desiata, obed, olovrant, večera. Poučenie o nadmernom prijímaní a neprijímaní potravy intervencia pred rôznymi ochoreniami. Rozvoj pohybových schopností.
Milí naši starkí	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rodine, príbuzných, zameranie sa na seniorov. Možnosti vhodnej pomoci a správania sa voči seniorom. Príprava darčeka pre svojich blízkych a vystúpenia pre seniorov.
Jeseň prišla už je tu	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o znakoch jesene, zmenách v počasí, špecifiká obliekania, púšťanie šarkanov, farebnej rozmanitosti, odtieňoch farieb, padanie listov zo stromov, príprava na zimu. Zber prírodnín a ich následné využitie v tvorivých činnostiach.
Tajomstvá lesa	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o lesných zvieratách (ich živote počas letných a zimných mesiacoch, spôsobe prezimovania, ich príbytkoch, skrýšach), kríkoch (druhy, plody, tvar), listnatých a ihličnatých stromoch (ich plodoch, kôre, stavbe, listoch a ihličí). Správanie sa v lese, v prírode, vysvetlenie a orientácia podľa turistických značiek. Turistická vychádzka do blízkeho lesa.

November

Obsahový celok: Záhady prírody

Charakteristika obsahového celku: Dieťa od narodenia denne prichádza do styku s rôznymi hračkami a predmetmi. Dôležité je, aby s nimi vedeli bezpečne narábať, manipulovať. Dieťa spozná nielen účel, ale aj význam predmetov a hračiek, ich vlastnosti, materiály, z ktorých sú vyrobené. Podpora vnímania časových vzťahov, času, oboznámenie sa s dňami týždňa, mesiacmi. Pomocou ukážok ľudových remesiel a zvykov u detí podporiť záujem o ľudové tradície nášho regiónu. Zaradíme praktické činnosti, ktorými budeme rozvíjať estetické a zmyslové vnímanie. Prostredníctvom jednoduchých pokusov budeme u detí rozvíjať bádateľské zručnosti. Koniec novembra patrí začiatku vianočného obdobia, deti sa oboznámia s významom adventu.

Téma týždňa	Charakteristika
Z kaluže do blata	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov pozorovaní počasia, zmenách v prírode. Podpora vnímania času, rozdelenie dňa (ráno, poludnie, večer, noc), striedania sa dňa a noci, dní v týždni, striedanie sa mesiacov (určenie typických znakov pre jednotlivé mesiace).
Malí bádatelia	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o predmetoch okolo nás, ich význame a využití, ich funkcii, ich tvaroch (priestorové alebo rovinné geometrické útvary), rozlišovanie materiálov (papier, drevo, sklo, umelá hmota a pod.). Hra formou prevádzania rôznych pokusov, experimentov a pozorovaní, skúmaní, prebudenie bádania u detí, rozvoj kritického myslenia.
Zvyky a tradície	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o ľudových zvykoch a tradíciách nášho regiónu. Zvyky na Martina, Katarínu, Ondreja (môžeme pripojiť aj zvyky na Barboru a Luciu). Ukážky tradičných remesiel, techniky výroby rôznych predmetov dennej i sviatočnej potreby.
Chystáme sa na Vianoce	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o príprave na vianočné obdobie, advent. Rozvoj jemnej motoriky a manuálnej zručnosti, estetiky, predstavivosti detí prostredníctvom výroby vianočných darčiekov, ozdobných predmetov a pod..

December

Obsahový celok: Čas vianočný

Charakteristika obsahového celku: Mesiac december prináša radosť a pohodu pre všetkých. Predvianočné a vianočné obdobie je veľkou príležitosťou, aby dieťa vyjadrilo svoje túžby a želania. Deti duchovne vedieme k sláveniu Vianoc, učíme ich spoznávať uznávané hodnoty spolupatričnosti, úcty, priateľstva a dôvery. Toto obdobie je príležitosťou, kedy sa môže dieťa aktívne zapájať do príprav vianočných sviatkov a s nimi spojených udalostí, ľudových tradícií, či už na Mikulášskom stretnutí alebo na vianočnej besiedke. Je dôležité, aby dieťa vedelo prežívať úprimnú radosť nielen z dostávania darčeka, ale aj z obdarovania iných. Získavanie poznatkov o zime ako ročnom období. Pri vykonávaní rôznych činností získava poznatky a skúsenosti, na základe ktorých vie určiť vlastnosti snehu, vody a ľadu.

Téma týždňa	Charakteristika
Mikuláš	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o postave Mikuláša, anjela a čerta (ich obmeny v iných krajinách sveta), oblečenie, prekvapenia, Mikulášsky program. Deti majú možnosť zisťovať a utvrdzovať sa čo je dobro a čo je zlo. Písanie/kreslenie listu želaní pre Ježiška, vianočná/zimná výzdoba, pečenie vianočného pečiva, príprava vianočnej besiedky.
Zima, zimička	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o zime ako ročnom období, znaky, pozorovanie zmien v prírode, sneh, zimné oblečenie, krásy zimnej prírody.
Vianočné zvonenie	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o vianočných sviatkoch, narodenie Ježiška, oboznamovanie sa s tradíciami, koledy, zdobenie stromčeka, obdarovanie blízkych a kamarátov, výroba darčiekov, prejavovanie emócií, vyjadrenie svojich túžob a želaní, vianočná besiedka, vianočné posedenie.

Január

Obsahový celok: Kráľovstvo ľadu a snehu

Charakteristika obsahového celku: Dieťa poznáva zimnú prírodu, krajinu, prírodné javy v zimnom období. Pri vykonávaní rôznych činností získava poznatky a skúsenosti, na základe ktorých vie určiť vlastnosti snehu, vody a ľadu. Rozširuje svoje poznatky o zvieratkách a ich ochrane a starostlivosti človeka, ktorý sa stará o hladujúce zvieratká a vtáky v lese. Dieťa sa tiež oboznámi so zimnými športami, vybavením, oblečením a náradím športovcov. Budeme ich viesť k poznaniu, že pohyb je dôležitý pre naše zdravie. Cielene sa zameriame na ľudského telo a na správnu starostlivosť oň. Budeme upevňovať zdravé návyky a postoje. Dieťa má možnosť poznávať rôzne tradičné i netradičné hudobné nástroje, poznáva rôzne hudobné žánre, dozvedá sa základné informácie o hudbe, ako a prečo sa tvorí, ako nás obohacuje.

Téma týždňa	Charakteristika
Zimné radovánky	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o zimných športoch, športovom vybavení, pomôckach, náradí, športovom oblečení, bezpečné miesta na športovanie, predchádzanie úrazom, ochrana zdravia, otužovanie, zimné súťaže.
Zvieratká v zime	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o lesných zvieratkách a ich živote počas zimy, starostlivosť horára/pol'ovníka počas zimných mesiacov, plnenie krmelca, zimný spánok, poznatky o vtákoch, výroba krmidla. Znaky vtákov, ich význam, vlastnosti, sťahované, nestťahované, typy príbytkov.
Malí muzikanti	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o hudbe, rôznych hudobných nástrojoch (tradičné i netradičné), počúvanie rôznych hudobných žánrov. Oboznamovanie sa so základnými pojmami: nota, husľový kľúč, notová osnova, orchester, dirigent a pod.
Tajomstvá ľudského tela	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o ľudskom tele, znaky dievčaťa a chlapca, časti tela, orgány, ich funkcia. Dôležitosť zdravia a jeho ochrany, dôležitosť pohybu, pitného režimu. Predchádzanie rôznym ochoreniam, liečba, vitamíny, bacily. Zdravotne postihnutí ľudia, telesne postihnutí ľudia.

Február

Obsahový celok: Fašiangy

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci február priblížime deťom tradície fašiangového obdobia a pripravíme detský karneval, ale fašiangový sprievod obcou, obdobie zábavy a tanca, nadchádzajúceho pôstu. Dieťa získava poznatky o dôležitosti ľudských zmyslov pre život, o ich ochrane, či strate. Budeme rozlišovať živú a neživú prírodu. Rozlíšením materiálov získa dieťa jasnejší pohľad na problematiku separovania odpadov a ochrany prírody. Dieťa pozorovaním a komunikovaním s rodičmi a dospelými získava poznatky o rôznych profesiách, o tom že ľudia nepracujú len cez deň, ale aj v noci, nielen počas pracovných dní, ale aj počas víkendov a sviatkov.

Téma týždňa	Charakteristika
Fašiangy a karneval	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o zvykoch a tradíciách počas fašiangov, karnevalové masky, karneval so súťažami, tancom a zábavou.
Čím budem?	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rôznych pracovných profesiách, remeslách, technike, strojoch, nástrojoch, náradí, pracovných a ochranných odevoch, uniformy, práca rodičov a príbuzných, práca zamestnancov MŠ.
Naše zmysly	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o ľudských zmysloch, ich funkcia, význam, ako si ich máme chrániť. Prevádzanie jednoduchých experimentov, skúšanie rôznych podnetov na zmysly.
Predmety okolo nás	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o živej a neživej prírode, triedení odpadu, následné spracovanie a využitie separovaného odpadu, správne zaobchádzanie s odpadom, symboly ochrany prírody. Nadviazanie spolupráce s NP Malá Fatra. Poznatky o tvaroch (priestorové/plošné geometrické tvary), materiáloch, či sú pre človeka bezpečné alebo nie.

Marec

Obsahový celok: Prišla Jar

Charakteristika obsahového celku: Marec mesiac knihy, je venovaný rozprávkam a príbehom rôznych nebojácnych hrdinov, s ktorými sa deti môžu stotožniť. Dieťa sa učí, že kniha je zdrojom informácií, ktorý nájde v knižnici. Dozvedá sa ako kniha vzniká, čo všetko je potrebné, kým sa dostane do zvedavých detských rúk. Utvárame u detí zmysel pre dobro a zlo, spravodlivosť, správne rozhodnutia, predkladáme im príklady reálneho a nereálneho, rozprávkového sveta. Budeme stimulovať rečový potenciál, kompetencie viažuce sa na rozprávanie a rozhovor. Zdokonaľovať výslovnosť, detskú tvorivosť, myslenie a sebaujadrovanie v rôznych témach. Dieťa sa dozvedá o charakteristických znakoch ročného obdobia jar, zmeny v prírode, kolorit blízkeho okolia, prebúdzanie sa prírody k životu po zimnom odpočinku. Ďalej sa dieťa dozvedá o kolobehu vody v prírode, jej využití pre náš život, život zvierat a rastlín. Dieťa získava základné informácie o sadení semien, pestovaní priesad, ktoré môžu neskôr vysadiť do vyvýšených záhonov v školskej záhrade a ďalej pozorovať ich rast a prosperovanie v daných podmienkach.

Téma týždňa	Charakteristika
Povedz mi rozprávku	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o knihách, rozprávkach, príbehoch, spisovateľovi, ilustrátorovi, rozprávkových postavách, hrdinoch, rozlišovanie dobra a zla, reálneho a vymysleného sveta, nadprirodzené schopnosti, rozvoj slovnjej zásoby, rozvoj predčitateľskej gramotnosti.
Prišla pani Jar	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o znakoch ročného obdobia jar, porovnanie s ostatnými ročnými obdobiami, oblečenie, zmeny v prírode, prvé jarné kvety, prilietajúce lastovičky
Putovanie kvapky	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o kolobehu vody v prírode, rôzne skupenstvá a formy vody (dažd'ová kvapka, rosa, ľad, tekutina, prameň, rieka, more, oceán, oblak a pod.), využitie vody v domácnosti a v prírode, ochrana vodných tokov, šetrenie a správne zaobchádzanie s vodou. Svetový deň vody.
Od semienka k rastlinke	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o raste a vývoji rastlín od malého semienka až po dospelú rastlinu, druhy semien/cibúl'/odrezkov, sadenie, pozorovanie klíčenia a rastu, zaznamenávanie zmien, podmienky pre rast a život rastlín, časti rastlín, atlas rastlín a kvetov.

Apríl

Obsahový celok : Naša zem je guľatá

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci apríl sa zameriame na osvojovanie elementárnych poznatkov o prostredí, ktoré je deťom menej známe. Zmysluplne vysvetlíme, čo je vesmír. Deti sa budú oboznamovať s objektmi nachádzajúcimi sa v nekonečnom vesmíre. U detí podporujeme vedomosti o dôležitosti ochrany prírody, našej Zeme. Budeme u nich rozvíjať pocit spolupatričnosti s prírodou, vážiť si život vo všetkých formách – rastliny, zvieratá, mláďatá a prírodu ako takú so všetkými jej krásami. Poukazujeme na prírodné bohatstvo blízkeho okolia. Deti sa budú oboznamovať so životom na gazdovstve, farme, možnosť pozorovania rodenia sa mláďat niektorých druhov zvierat. Priblížime deťom tradície a ľudové zvyky na Veľkú noc.

Téma týždňa	Charakteristika
Veľkonočné vajíčko	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o význame sviatkov, oblievačka, šibačka, tvorba veľkonočnej výzdoby, rôzne techniky zdobenia kraslíc, pletenie korbáčov.
Vesmír	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o slnečnej sústave (slnko, mesiac a jednotlivé planéty), objektoch vo vesmíre (hviezdy, súhvezdia, kométa), vesmírna raketa, kozmonaut, skafander. Otáčanie Zemegule, striedanie dňa a noci.
Na gazdovskom dvore	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o domácich, úžitkových zvieratách, spôsob ich života, príbytky, starostlivosť o ne, ich rozmnožovanie, znaky, názvy samice, samca a mláďaťa
Chráňme našu prírodu	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o prírode v našom blízkom okolí, druhoch stromov, zvierat, pohoriach, lesoch, lúkach, riekach, jazerách, prírodných úkazoch (lom), krásach. Poznatky o chránených druhoch vtákov, zvieratách, oblastiach.

Máj

Obsahový celok : Rozkvitnutý máj

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci máj budú tvoriť dominantné činnosti motivované rodinou, domov a Dňom matiek, zámerom ktorých je rozvoj pozitívnych sociálnych vzťahov v rodine. Na to nadväzujú aktivity zameraná na oboznamovanie sa so širším spoločenským prostredím a k utváraniu pozitívneho vzťahu k nemu. Dieťa má príležitosť upevniť svoj vzťah k mame a starej mame. Rozvíja sa jeho prosociálne správanie pri pomáhaní a obdarovaní svojich blízkych vlastnoručne vyrobeným darčekom. Dieťa si tvorí základnú predstavu o rodnej vlasti, spozná štátne symboly, prírodné a historické zaujímavosti Slovenska a blízkeho okolia obce. Získa povedomie o národnej spolupatričnosti, uvedomí si, že je občanom Slovenskej republiky. Dieťa získa na elementárnej úrovni informácie o záhradných a lúčnych kvetoch, hmyze a jeho spôsobe života.

Téma týždňa	Charakteristika
Moja rodina	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rodine, svojich príbuzných, kamarátoch. Oslava Dňa matiek, výroba darčeka, príprava programu na besiedku. Deti opisujú svojich rodičov, ich vlastnosti, výzor, správanie, profesiu, meno, približný vek. Prežívajú pocity ako sú šťastie, láska a spokojnosť. Dieťa si uvedomuje, že mama je pre neho celý svet.
Veselo je na lúke	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o jarné kvety v záhrade, na lúke, liečivé bylinky, ich vôňa, farebnosť, možnosť vytvorenia herbára.
Slovensko a moja dedina	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rodnej krajine, regióne, obci, z ktorej deti pochádzajú a v nej žijú. Hlavné mesto Slovenska, štátny znak, hymna, vlajka, prezident, starosta. Pomenovanie blízkych väčších miest, susedné obce, významné rieky, pohoria, historické pamiatky, návšteva obecného domu.
Chrobáčky	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o drobnom hmyze, pozorovanie vývoja motýľa (motýlia záhrada), pozorovanie hmyzu v školskej záhrade, počas vychádzky, ich pomenovanie, stavba tela, rozdiely, lietajúce/lezúce, spôsob ich života, ich význam pre iné zvieratá a pre človeka.

Jún

Obsahový celok : Leto volá!

Charakteristika obsahového celku: V mesiaci jún deti získajú rôzne informácie ako pestovať pozitívny vzťah ku športu a pohybu, ako využívať všetky možnosti na otužovanie a upevňovanie zdravia v súvislosti s otužovaním vodou, slnkom, vetrom. Dieťa uplatňuje slovnú zásobu pri vyjadrovaní zážitkov z rôznych výletov, dovolenky, turistickej vychádzky a pod. Dieťa nadobudne ucelenú predstavu o ročných obdobiach, ich znakoch, rozdieloch, typickom počasí, potrebnom druhu oblečenia. Dokáže rozlíšiť deti a ľudí rôznej rasy, ich znaky. S blížiacim sa koncom školského roka sa dieťa zúčastňuje na príprave rozlúčky s kamarátmi odchádzajúcimi do základnej školy. Predškólači dokážu samostatne prezentovať svoje nadobudnuté vedomosti, schopnosti, zručnosti, a prejavia radosť z nástupu do prvého ročníka. Budeme sa venovať exotickým zvieratám, a teda si porozprávame o morských, exotických a pravekých živočíchoch.

Téma týždňa	Charakteristika
Deň detí	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o rôznych kultúrach sveta, rôznych rasách, spôsoboch života ľudí, ich typické kultúrne znaky, niektorí žijú v hojnosti/chudobe. Oslava MDD.
Exotické zvieratá	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o zvieratách, ktoré nie sú typické pre naše podnebné pásmo. Spoznávajú exotické krajiny prostredníctvom špecifických druhov zvierat. Oboznámenie s významom čo je ZOO, klieťka, zverolekár, krmíč, a pod.
Leto, hry a zábava	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o lete ako ročnom období, jeho znaky, oblečenie, letné športy, pozorovanie počasia, zmeny v prírode.
Cestujeme na prázdniny	Priestor na utváranie a rozvoj poznatkov o príprave na cestovanie do rôznych krajín sveta, spôsob prepravy ľudí. Dovolenka, more, kúpalisko, jazero, plavčík, záchranár, animátor, ochrana pred slnkom, ochrana zdravia pri rôznych situáciách spojených s kúpaním, ochrana pred nebezpečnými miestami a situáciami.

Júl

Obsahový celok : Prázdninové dobrodružstvo

Charakteristika obsahového celku: Mesiac júl je zameraný na objavovanie hier a podporu vzájomnej kooperácie medzi deťmi, podnecovanie aktivity, samostatnosti, tvorivosti a zodpovednosti. Deti majú priestor na samostatnú tvorbu podľa vlastnej fantázie. Využívajú rôzne výtvarné techniky pre vyjadrovanie svojich pocitov a zážitkov. Prejavujú spontánny hudobný prejav prostredníctvom spevu, hudobno-pohybových hier, či hry na dostupné hudobné nástroje. Rozvíjajú svoje rečové schopnosti opisovaním zážitkov svojmu okoliu. Priblížime si bezpečnosť počas leta a ako predísť úrazom.

Téma týždňa	Charakteristika
Týždeň tvorivosti	Priestor na samostatnú tvorivú činnosť detí podľa ich fantázie.
Slnko, voda, pláž	Priestor na rozširovanie slovnej zásoby prostredníctvom vyjadrovania zážitkov a spomienok na navštívené miesta, ktoré deti zaujali.

Odporúčané edukačné stratégie, metódy a učebné zdroje, zamerané na dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej úrovne dieťaťa

Stratégie výchovnovzdelávacej činnosti	Edukačné metódy	Učebné zdroje
<ul style="list-style-type: none"> - zdravotné cvičenia, - ranný kruh, - grafomotorické cvičenia, výtvarné a pracovné techniky, - spevácke činnosti, - hudobno-pohybové činnosti, - práca s PC, digitálnymi pomôckami, - obrázkové čítanie, - návšteva (ZŠ, divadla, múzea, knižnice a pod.), - pohybové aktivity, - beseda s odborníkmi, - prechádzky a turistické vychádzky do prírody, - recitácia básní, - zdobenie vianočného stromčeka a pečiva, - vystúpenia, - bádateľské aktivity, - artikulačné, sluchové a jazykové hry. 	<ul style="list-style-type: none"> - hra, - metódy zážitkového učenia, - kooperatívne učenie, - dramatickej výchovy, - DITOR, - brainstorming, - metóda pokusu a omylu, - experimentovanie, - manipulácia s predmetmi, - slovné metódy (diskusia, opis, rozhovor, rozprávanie a pod.), - demonštračné metódy, - praktické metódy, - inscenačné metódy, - projektové metódy, - metódy tvorivej dramatiky, - práca s knihou, s obrazovým a ilustračným materiálom, - kresba, maľovanie, - pozorovanie predmetov a javov, - analýza, syntéza, - metóda hlasného uvažovania, - objavovanie vzťahov a súvislostí, - fixačné metódy. 	<ul style="list-style-type: none"> - informácie o nových trendoch v pedagogike, IKT - technika, materiálno-technické a didaktické prostriedky, školská - záhrada, encyklopédie, - metodické príručky, - pracovné listy s tematickým zameraním, výtvarný a prírodný materiál, odborná literatúra, - detská literatúra – rozprávky, didaktické pomôcky k edukačným hrám a aktivitám, bábky, - makety, obrazový materiál, kalendár počasia, - návšteva (ZŠ, OÚ, knižnice, múzea, divadla a pod.), mapa SR, obce, metodický zázobník ľudových tradícií a piesní, pracovné zošity, - predmety dennej potreby, odpadový materiál, - Orffov inštrumentár, hudobné nástroje, - ľudové kroje,

		<ul style="list-style-type: none"> - ľudové piesne, - vianočné koledy, - CD, DVD, - pomôcky na cvičenie.
--	--	--

6 Vyučovací jazyk

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole sa uskutočňuje v slovenskom jazyku.

7 Hodnotenie detí

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

Pri hodnotení detí je dôležitá pedagogická diagnostika dieťaťa. Vedieť, čo dieťa zaujíma, ako uplatňuje svoje potreby, akých má kamarátov, aký je jeho potencionálny rozvoj. Sledujeme začlenenie dieťaťa do kolektívu vrstovníkov, komunikatívne schopnosti, rozvoj reči, správanie sa dieťaťa, jemnú a hrubú motoriku, emocionálne prežívanie. Pre hodnotenie vývoja dieťaťa je dôležitá znalosť jeho aktuálneho vývoja a k nemu hodnotíme pokrok jeho vlastného vývoja (nie s konfrontáciou vrstovníkov). Vývoj dieťaťa evidujeme písomne v jednotlivých oblastiach priebežne počas celého roka. Formou hodnotenia je priame pozorovanie detí pri ich činnosti, počas hier, aktivít, rozhovory s deťmi, diagnostika, detské portfólio. Vnútorný systém hodnotenia a kontroly školy je zameraný na tri oblasti:

- a) vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí,
- b) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov,
- c) autoevalvácia školy /hodnotenie školy.

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí: pri kontrole a hodnotení detí zohľadňujeme individuálne vzdelávacie potreby, rešpektujúc schopnosti a rozvojové možnosti detí, individuálnu potrebu aktivity a odpočinku, individuálny prístup pri adaptácii novoprijatých detí, rešpektujúc potreby detí /ľudské, vývinové, individuálne/. Vyhýbame sa negatívnym komentárom, podporujeme samostatnosť detí, pozitívne hodnotenie detí a podporovanie ich sebahodnotiacich aktivít.

Pri kontrole a hodnotení detí sledujeme:

- záujem o činnosť (osvojovanie návykov a zručností),

- reakciu na stimuláciu a motiváciu,
- aktívny podiel na priebehu a riadení výchovno-vzdelávacej činnosti,
- hodnotové a emocionálne postoje, úroveň sebahodnotenia a tvorivosti,
- úroveň vedomostí, zručností, schopností a návykov vo vzťahu k učebným osnovám školského vzdelávacieho programu,
- výchovno-vzdelávacie výsledky v perceptuálno-motorickej, kognitívnej, a sociálnoemocionálnej oblasti,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií detí.

Formy práce, ktoré využijeme pri kontrole a hodnotení detí:

- priame pozorovanie činnosti,
- individuálna činnosť,
- rozhovory s deťmi,
- diagnostika detí,
- portfólio prác detí,
- vystúpenia detí,
- „ranné kruhy priateľstva“,
- pozorovanie počas hry a aktivít (počas celého dňa).