

Materská škola Nezbudská Lúčka, Nezbudská Lúčka 2, Nezbudská Lúčka

Dodatok č. 2 ku Školskému poriadku Materskej školy Nezbudská Lúčka

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie
vo výchove a vzdelávaní**

Prerokovaný v pedagogickej rade: 26. 02. 2025

Schválený riaditeľkou materskej školy: 27. 02. 2025

Účinnosť od: 27. 02. 2025

Vypracovala: Mgr. Simona Labajová
riaditeľka materskej školy

Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní naša materská škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku Školského poriadku materskej školy.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.

Ciele a vízie plánu

1. Zvýšiť povedomie o problematike segregácie medzi pedagogickými zamestnancami.
Aktivity: plánovanie, koordinovanie, realizovanie vzdelávania zamestnancov.
Termín: marec – august
2. Realizovať rôzne školské aktivity, ktoré umožňujú zapojenie všetkých detí bez ohľadu na ich pôvod, pohlavie, náboženské vyznanie alebo iné charakteristiky.
Aktivity: zaradiť alebo prispôbiť aktivitám podľa Plánu aktivít na aktuálny školský rok.
Termín: podľa Plánu aktivít na aktuálny školský rok.
3. Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého žiaka s uplatnením jeho jedinečnosti počas rôznych školských aktivít.
Termín: počas školského roka.
4. Prispievať k budovaniu statusu školy – Škola otvorená všetkým – prezentáciou a vhodným vystupovaním na verejnosti.
Aktivity: vystúpenia, besiedky, stretnutia, výstavy, prehliadky a pod – podľa Plánu aktivít na aktuálny školský rok.
Termín: podľa Plánu aktivít na aktuálny školský rok.
5. Budovať vzťahy medzi deťmi bez rozdielu veku a predsudkov.
Aktivity: ranný kruh, kruh priateľstva.
Termín: počas školského roka.
6. Zabezpečiť rovnaký prístup ku výchove a vzdelávaniu všetkých detí.
Termín: počas školského roka.
7. Vytvoriť inkluzívne prostredie.
Termín: počas školského roka.
8. Posilniť komunikáciu medzi rodičmi, učiteľkami a deťmi.
Aktivity: školské aktivity a akcie, v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, rodičovské združenia, telefonická komunikácia, šírenie dobrého mena materskej školy.
Termín: počas školského roka.
9. Vytvárať priestor pre spoluprácu s rodinou, deťmi, obcou.
Aktivity: aktivity podľa aktuálnej potreby, podľa Plánu aktivít na aktuálny školský rok.
10. Sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom.
Aktivity: osobná komunikácia, webové sídlo materskej školy, oznamy v tlačenej forme na nástenke v šatni, osobné stretnutia.
Termín: počas školského roka.

Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

- Organizovať školenie pedagogických zamestnancov na tému rovnosti a inklúzie.
- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerancie.
- Poskytovať nástroje na nastavenie a riešenie diskriminácie v školách.

Podpora a spolupráca

- Organizovanie stretnutí a konzultácií s rodičmi, kde sa budú preberať otázky rovnosti a inklúzie.
- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami na pre podporu vzdelávania – DHZ Gbeľany, SCPaP Strečno a pod.

Očakávané výsledky

- Vo všeobecnosti platí, že pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetky deti, bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny alebo zdravotný stav. Plán vedie k znižovaniu segregácie a diskriminácie v školách a školských zariadeniach a k odstráneniu všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu žiakov podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

Zdroje financovania

- Rozpočtové prostriedky materskej školy a grantové výzvy.

Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Komunikácia – jasná, transparentná a efektívna.

Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok. O výsledkoch a zisteniach budú informovaní zákonní zástupcovia na plenárnom združení. Spätnú väzbu na dodržiavanie plánu získame prostredníctvom dotazníkov – adresát rodič, zamestnanci materskej školy.

Odporúčania k tvorbe Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štruktúra:

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

▪ Stručný popis, ako ŠaŠZ uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní: -

s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny;

II. Ciele a vízia plánu

▪ Krátkodobé a dlhodobé ciele, ktoré ŠaŠZ chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu. Formy, ktoré môžete uviesť a následne rozpracovať: -

Vízia (napr. inkluzívna škola, kde sa každý žiak cíti akceptovaný a má rovnaké šance na úspech). - - - -
- -

Výzva (napr. riešenie výzvy diverzity žiakov v triedach)

Cieľ (napr. dosiahnutie inkluzívnejšieho prostredia)

Priorita (napr. podpora rovnosti vo vzdelávaní ako prioritná oblasť)

Oblasť rozvoja (napr. inkluzívne vzdelávanie ako oblasť, na ktorú sa škola chce sústrediť)

Možnosť zlepšenia (napr. identifikácia možností na zlepšenie spolupráce s rodičmi)

Potrebná zmena (napr. zmena prístupu k rozdeleniu žiakov do tried)

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

- Konkrétne opatrenia podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní⁴³;
- Časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie;

IV. Podpora a spolupráca

- Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,).
- Zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Ďalšie odporúčania na rozpracovanie nad základný rámec:

V. Očakávané výsledky

- Nastavenie ukazovateľov, ktoré budú sledovať, či plán prináša zlepšenie (napr. spokojnosť žiakov, výsledky testov, prieskumy medzi rodičmi).

VI. Zdroje a financovanie

- Identifikácia potrebných zdrojov (ľudské zdroje, materiály, školenia, financie).
- Možnosti financovania (napr. projekty, granty, podpora zo strany ministerstva).

VII. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

- Informovanie všetkých zainteresovaných strán o cieľoch, aktivitách a výsledkoch plánu.
- Transparentná komunikácia s komunitou školy, rodičmi a zriaďovateľom.

43 Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)